План мероприятий по психологической подготовке обучающихся к ГИА в МКОУ « Пушкинская ООШ»

на 2024 – 2025 уч. год

# Цели:

* Ознакомление учащихся психотехническими навыками, повышающими эффективность подготовки к экзаменам;
* Формирование и развитие умения мобилизоваться в стрессовой ситуации;
* Развитие навыков мыслительной деятельности;
* Развитие психологической компетентности педагогов и родителей.

# Способы реализации плана:

1. Психологическая диагностика.

*Цели—*выявление детей группы риска, диагностика уровня тревожности.

По результатам проведенной диагностики составляется программа коррекционной работы и программа психологического сопровождения, формируется группа поддержки, состоящую из обучающихся, у которых могут возникнуть трудности в подготовке к экзаменам.

1. Индивидуальное и групповое консультирование.

*Цели—*снятие тревожного состояния, обучение контролю стрессовых проявлений, решение когнитивных или личностных трудностей.

Консультированиепомогаетвпреодолениитрудностейиразвитиенавыков,способствующихэффективнойсдачеГИА.

1. Тренинговыезанятия.

*Цели —*преодоление стрессовогосостояния,ознакомлениес процедуройсдачиэкзаменов,выработкаиндивидуальногостиляподготовкикэкзаменам.

1. Информационнаяподдержка.

Включаетсоставлениебуклетов,памяток,брошюр, информационныхстендов.

# Основныенаправленияработысродителями:

1. Индивидуальноеигрупповоеконсультирование.

*Цель —* оказание психологической помощи тревожным родителям для предотвращенияпереносатревожногоэмоциональногосостояниянавыпускника.Крометого,консультации позволят родителям узнать, как справиться со стрессом, помочь ребенкупередэкзаменом,как выстроитьстратегиюподготовкикГИА.

1. Участиевродительскихсобраниях.

*Цель—*информированиеродителейоработе,котораяпроводитсявобразовательнойорганизацииврамкахподготовкикГИА.

Примерные темы выступлений: «Чем родители могут помочь своему ребенку в периодподготовки», «Как подготовиться к экзамену вне школы», «Формирование позитивногонастрояперед экзаменом»,«Организациярежимадня»ит. п.

1. Информационнаяподдержка.

Составлениеивыпускинформационныхматериаловпоразличнымтемам,например:

«Советы психолога»,«Наканунеэкзамена»и т.п.

# Основные направления работы с учителями-предметниками, класснымируководителями:

1. Индивидуальноеигрупповоеконсультирование.

*Цели—*оказаниеметодическойпомощипедагогамвформированиеуобучающихсяпозитивногоотношениякитоговойаттестации,вориентацииучениковнацеленаправленнуюдеятельность,необходимуюдляуспешногопрохожденияитоговойаттестации.

1. Участиевмалыхпедагогическихсоветах,заседанияхметодическогообъединенияклассныхруководителей.

*Цели —* информирование педагогических работников, работающих в выпускных классахс результатамидиагностикипопсихологической готовности обучающихсяк итоговойаттестации;рекомендации по работе с обучающимися испытывающих трудности приподготовке китоговойаттестации.

# План работы по психологической подготовке обучающихсякГИА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержаниеработы** | **Срокивыполнени****я** | **Формаработы** | **Ответственные** |
| 1. | Выступлениепотеме«Как помочь детям подготовиться кэкзаменам» | Сентябрь | Родительскоесобрание. | Кл.руководитель |
| 2. | Методические рекомендации для родителей выпускников.Памятка. | Сентябрь | Информационныематериалывпечатномвиде(буклеты,памятки) | Педагог-психолог (зональный) |
| 3. | Диагностика психологическойготовности обучающихся кИтоговой аттестации | Октябрь-ноябрь | Тестирование | Педагог-психолог (зональный) |
| 4. | Обратная связь по результатам диагностик и психологической готовности обучающихся к итоговой аттестации(групповая илииндивидуальная) | Ноябрь | Консультирование обучающихся, классных руководителей выпускных классов | Педагог-психолог (зональный) |
| 5. | Выступление по теме«Результаты диагностики психологической готовности обучающихся к итоговой аттестации.Рекомендации к работе» | январь | Сообщение(доклад) на заседании малого педагогического совета, заседании методического объединения классных руководителей | Кл.руководитель  |
| 6. | Групповые занятия для обучающихся, испытывающих трудности при подготовке к итоговой аттестации, направленные наПрофилактику стрессов у подростков | Ноябрь-апрель | Тренинговые занятия,консультирование | Педагог-психолог (зональный) |
| 7. | Методы психологической поддержки в пред экзаменационныйи экзаменационный периоды | Январь -февраль | Классные часы | Классный руководитель |
| 8. | Оформление стендаДля выпускников | Втеченииучебного | Актуальная информацияпо психологической | Кл.руководитель  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | года | Подготовке к экзаменамв напечатанном виде |  |
| 9. | Индивидуальное консультирование по вопросам психологической подготовки обучающихся китоговойаттестации | Январь-май | Консультации дляобучающихся,родителей,учителей | Педагог-психолог (зональный) |

График консультаций для учащихся 9 класса по предметам ГИА в 2025 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | День недели /время | Ответственный учитель |
| Биология | Пятница/7 урок | Воробьева Л.В. |
| Русский язык | Четверг /6 урок | Манаева М.Ф. |
| Обществознание | Вторник/7 урок | Дурманов Л.А. |
| Математика | Среда/7 урок | Тельминова Г.А. |
| География | Суббота / 5 урок | Тельминова О.Л. |



Директор МКОУ « Пушкинская ООШ» Ищук В.В.