

**Отчет**  
по самообследованию за 2020 год  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района  
«Пушкинская основная общеобразовательная школа»  
(далее - МКОУ «Пушкинская ООШ»)

---

---

---

с. Пушкино, 2021г.

Рассмотрен на педагогическом  
совете «15» марта 2021 г.  
протокол № 4

Утверждаю  
Приказ №25 от 24.02.2021г  
И.о директора школы  
В.В. Ищук



**Отчет**  
**по самообследованию за 2020 год**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района**  
**«Пушкинская основная общеобразовательная школа»**  
**(далее - МКОУ «Пушкинская ООШ»)**

**I. Анализ деятельности МКОУ «Пушкинская ООШ»**

**1. Оценка системы управления учреждением**

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района «Пушкинская основная общеобразовательная школа», сокращённое наименование: МКОУ Куртамышского района «Пушкинская ООШ» (далее – МКОУ «Пушкинская ООШ»).

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение, по типу - общеобразовательное учреждение.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, зарегистрированным в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы от 31 декабря 2015 года.

В МКОУ «Пушкинская ООШ», согласно Уставу, реализуются программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, дополнительное образование.

Режим функционирования учреждения: шестидневная учебная неделя для обучающихся 5-9 классов, пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-4 классов, занятия организованы в одну смену. В МКОУ «Пушкинская ООШ» 9 классов - комплектов с численностью 66 обучающихся.

Учредителем МКОУ «Пушкинская ООШ» является Администрация Куртамышского района Курганской области, что соответствует ст. 11 Закона «Об образовании», полномочия учредителя выполняет МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района».

Деятельность МКОУ «Пушкинская ООШ» регулируется договором о взаимоотношениях между учредителем и образовательным учреждением, заключённый в соответствии со ст.11 Закона «Об образовании» от 01.09.2010 г.

В соответствии с лицензией МКОУ Куртамышского района «Пушкинская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование- подвиды: дополнительное образование детей и взрослых,

выданной 24 сентября 2014 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 12, серия 45ЛЮ1 № 0000115, срок действия лицензии - бессрочно.

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется МКОУ Куртамышского района «Пушкинская ООШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 45А01 № 0000400, выданного декабря 2016 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный номер 435 от 09.12.2016 г. Срок действия до 28.11.2023 г.

Условия функционирования МКОУ Куртамышского района «Пушкинская ООШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельством о государственной регистрации образовательного учреждения (ОГРН - 1024501573744)свидетельством о постановке на учет в налоговом органе МИФНС РФ № 4 по Курганской области ИНН - 4511005158.

Учреждение реорганизовано в соответствии с Постановлением Администрации Куртамышского района от 02.06.2014 года № 37 «О реорганизации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Пушкинская основная общеобразовательная школа» и Муниципального казенного дошкольного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Пушкинский детский сад».

Учреждение имеет филиал. (Постановление Администрации Куртамышского района № 81 от 24.11.2014 года «О создании «Пушкинского детского сада – филиала Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Пушкинская основная общеобразовательная школа»»). Полное наименование филиала: «Пушкинский детский сад» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Пушкинская основная общеобразовательная школа», сокращенное наименование филиала: «Пушкинский детский сад» - филиал МКОУ Куртамышского района «Пушкинская ООШ». Филиал является обособленным подразделением, которое расположено вне места нахождения Учреждения и осуществляет часть его функций.

Местонахождение филиала (фактический адрес): 641445, Россия, Курганская область,

Куртамышский район, с. Пушкино, ул. Центральная, д. 65/2 телефон 8(35249)22316.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Курганской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры – два на главные входы, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В школе реализуется программа начального общего, основного общего образования. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ, учебный план основного общего образования - на 5-и летний срок освоения образовательных программ. Период каникулярного и учебного времени определен годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебных недели и пятидневный режим работы, для учащихся 2-9-х классов – 34 учебные недели и шестидневный режим работы. Обучение учащихся школы осуществляется на русском языке.

Реализуемые предметные образовательные программы обеспечивают усвоение обучающимися ФГОС начального общего, основного общего образования. В соответствии с Уставом школы определена гуманитарная составляющая направленность образования в школе.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендованными и допущенными федеральным перечнем. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Расписание звонков учитывает требования СанПиНа 3.1/2.43598–20.

Рабочие учебные программы разработаны по всем предметам, курсам и дисциплинам, запланированным в инвариантной и вариативной части базисного учебного плана и отвечают требованиям, установленным в инструкции о рабочей учебной программе школы. Объем часов, отведённых на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин, по рабочим программам соответствует учебному плану. Величина учебной нагрузки не превышает допустимой нормы.

Педагоги школы прошли курсовую подготовку. Материально-техническое обеспечение предметных кабинетов позволяет выполнять программы обучения.

С марта 2020 года до конца учебного года школа перешла на дистанционное обучение в связи угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

**Вывод:** Структура и содержание учебного плана полностью отражают образовательную концепцию МКОУ Куртамышского района «Пушкинская ООШ» и обеспечивает соответствие содержания реализуемых образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту.

#### Выполнение учебного плана и программ за три года

	Выполнение учебного плана	Выполнение учебных программ	Выполнение практической части учебного плана
<b>2018 год</b>	98,2%	100%	100%
<b>2019 год</b>	97,6%	100%	100%
<b>2020 год</b>	97,8%	100%	100%

#### Вывод:

Программный материал в течение 3 последних лет выдан в полном объеме.

Практическая часть программы за последние 3 года выполнена полностью.

Причина невыполнения учебного плана: отпуск по учёбе учителя иностранного языка и учителя физкультуры, отмена занятий в связи с низкой температурой воздуха.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах ОУ.

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса, письменной проверки знаний и тестирования.

Письменная проверка знаний осуществляется в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, работы с контурной картой, реферата, доклада, творческой работы.

Фиксация результатов текущего контроля обучающихся 2-9 классов осуществляется по четырехбалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по четырехбалльной системе.

Отметки обучающихся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся.

Промежуточная аттестация проходят все обучающиеся 1-9 классов по всем предметам.

Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися. Годовая отметка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое текущих отметок по правилам математического округления.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

Годовые отметки как форма промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Всероссийских проверочных работ» в школе были организованы и проведены всероссийские проверочные работы. Проведение их, в связи пандемии, осуществлялось в сентябре-октябре 2020 года по классам и предметам предыдущего учебного года в соответствии с нормативными требованиями.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Цель - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Математика:

клас с	учитель	Выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	Сред.ба лл
5	Ищук В.В.	7	1	5	1	-	100	85,7	4
6	Ищук В.В.	8	-	3	5	-	87,5	37,5	3,4
7	Ищук В.В.	7	-	1	6	-	83,3	14,3	3,1
8	Гальцева Т.Н.	5	-	4	1	-	71	80	3,4
9	Гальцева Т.Н.	3	-	-	3	-	60	0	3

Русский язык:

клас с	учитель	Выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	Сред.ба лл
5	Устюгова Н.П.	7	-	3	3	1	100	42,8	3,3
6	Устюгова Н.П.	8	-	3	4	1	100	37,5	3,25
7	Манаева М.Ф.	7	-	2	5	-	100	28,6	3,3
8	Манаева М.Ф.	7	-	-	7	-	100	0	3
9	Манаева М.Ф.	4	-	1	3	-	100	25	3,25

Биология:

клас с	учитель	Выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	Сред.ба лл
5	Воробьева Л.В.	7	-	6	1	-	100	85,7	3,8
6	Воробьева Л.В.	7	-	-	7	-	87,5	0	3
7	Воробьева Л.В.	7	-	1	6	-	100	14,3	3,1
8	Воробьева Л.В.	6	-	1	5	-	85,7	14,3	3,2
9	Воробьева Л.В.	4	-	-	4	-	100	0	3

**История:**

клас с	учитель	Выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	Сред.ба лл
6	Воробьева М.А.	8	-	3	4	1	100	37,5	3,3
7	Воробьева М.А.	7	1	6	-	-	100	100	4,1
8	Воробьева М.А.	6	-	-	6	-	85,7	0	3

**Обществознание:**

клас с	учитель	Выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	Сред.ба лл
7	Воробьева М.А.	7	-	1	6	-	100	14,3	3,1
8	Воробьева М.А.	5	-	-	3	2	71,4	0	2,6

**География:**

клас с	учитель	Выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	Сред.ба лл
7	ТельминоваОЛ	7	-	3	4	-	100	42,9	3,4
8	ТельминоваОЛ	7	-	2	5	-	100	28,6	3,3
9	ТельминоваОЛ	4	-	1	3	-	100	25	3,25

**Физика:**

клас с	учитель	Выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	Сред.ба лл
8	Гальцева Т.Н.	6	2	1	3	-	85,7	42,9	3,8

Обучающиеся 8 класса показали низкий уровень при выполнении заданий по обществознанию (пробный), что свидетельствует о пробелах в знаниях. Средний бал по предметам 5-6 класса не превышает «3,7». Хороший результат показали обучающиеся 5 класса, средний бал по предметам – «3,7».

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в том числе:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД,
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений –логические УУД
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД
- -низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД.
- На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

**Рекомендации:**

В качестве рекомендаций по повышению результатов выполнения ВПР можно предложить следующие.

Организовывать регулярные диагностические работы входной, промежуточный и итоговый контроль на школьном уровне используя, данные диагностических работ при организации обучения.

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
4. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
5. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства;
6. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
7. Усилить работу творческих групп учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.
8. При подготовке к ВПР не «натаскивать» детей на конкретные задания прошлых лет.

**Принятые меры:**

- заявлены на курсы;
- рассмотрен вопрос на СПД;
- проведен методический совет.

К выполнению экзаменационных работ по русскому языку и математике допущены 55 обучающихся 2 – 9 класса. Справились с предложенными заданиями 55 учеников, что составило 100% (дистанционно).

**Вывод:** В течение трех лет обучающиеся 1-9 классов успешно проходят промежуточную аттестацию и переходят в следующий класс. Знания учащихся в школе стабильны, учащиеся освоили программный материал в соответствии с образовательными стандартами по предметам.

Однако есть учащиеся, которые требуют постоянного внимания со стороны учителей, которым необходим индивидуальный подход и дополнительные занятия.

**Задачи** на новый учебный год:

1. Рассмотреть на заседаниях ТГ учителей русского языка и математики результаты промежуточной аттестации учащихся в 1-9.
2. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2021 году.

Условия, в которых осуществляется образовательный процесс, соответствуют федеральным и региональным требованиям: типовое двухэтажное здание из кирпича. Общая площадь школы, составляет 1968 м<sup>2</sup>, полезная площадь школы составляет 780 м<sup>2</sup>. Общая площадь учебных помещений в школе на одного ученика составляет 15,9 м<sup>2</sup>.

Здание школы двухэтажное с централизованным отоплением, водопроводом, канализацией.

В школе соблюдается тепловой, световой и питьевой режимы, в соответствии с санитарными правилами и нормами. В школе имеются все необходимые кабинеты. В коридорах, классах, рекреациях созданы комфортные условия обучения и отдыха, имеется озеленение.

В школе достаточно хорошая учебно-материальная база. Практически во всех кабинетах школы имеются компьютеры, проекторы. Кабинет информатики оснащен мультимедийным экраном.

В школе имеется один спортивный зал для занятий физкультурой, кабинет для занятий оздоровительной физкультурой и кабинет для занятий тяжелой атлетикой.

Ежегодно в школе работает летний оздоровительный лагерь (ЛОЛ). Директором лагеря уже много лет и на высоком уровне является Зиновьева С.А., учитель начальных классов. Каждый год смены в лагере тематические. В текущем году летний оздоровительный лагерь не функционировал в связи с пандемией Ковид-19.

В ОУ организовано горячее питание обучающихся. Ежегодно в школе проводятся медицинские осмотры учащихся. Это позволяет не только увидеть картину состояния здоровья детей, но и спланировать лечебно-профилактическую, учебную и воспитательную работу. В 2020 году медицинскими работниками осмотрено 100% детей. Общий показатель здоровья детского коллектива находится на оптимальном уровне. Наблюдается тенденция снижения школьнoзависимых заболеваний.

С целью охраны здоровья детей, предупреждения школьного травматизма и дальнейшего улучшения условий труда, в школе уделяется большое внимание ОТ и ТБ. Приказом по школе в начале учебного года назначаются лица, ответственные за ТБ. На каждую категорию работников школы разработаны должностные обязанности по ОТ и ТБ, с которыми они ознакомлены под роспись.

В школе имеется необходимая документация по ТБ как для обучающихся, так и для работников. В кабинетах физики, химии, обслуживающего и технического труда, физкультурном зале имеются инструкции по ТБ и ОТ на все виды работ, оформлены стенды. Инструктажи по ТБ с обучающимися проводятся систематически с регистрацией и росписями в журналах. В соответствии с графиком проводились объектные тренировки обучающихся и работников школы по правилам поведения при угрозе террористического акта и возникновения пожара.

Случаев травматизма среди работников школы в 2020 году нет. В соответствии с планом работы, проверены инструктажи по правильности заполнения и ведения журналов инструктажей по ТБ для обучающихся, журналов вводного, первичного инструктажа работников школы. Документация заполняется в срок и без замечаний.

Ежегодно в школе проводится прозвонка, все электроприборы заземлены. Мастерская, пищеблок, спортзал, кабинет домоводства оснащаются в течение года медикаментами.

Требования по пожарной безопасности в школе соблюдаются: имеется план эвакуации с памяткой, школа оснащена первичными средствами пожаротушения в достаточном количестве, над выходами установлены световые табло и т.д. Периодически проводятся учения по эвакуации на случай пожара.

В школе имеются необходимые методические материалы и нормативно – правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие профилактическую деятельность; разработаны локальные акты и распорядительные документы по организации профилактической работы, а именно:

- Положение «О дисциплинарной комиссии»;
- Правила (порядок) постановки на внутришкольный учет детей «группы риска»;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят члены администрации, представители родительской общественности, органов ученического самоуправления, медработник, сотрудник ОВД (по согласованию).

На учете в КДН в 2020 году состоит один учащийся нашей школы, на внутришкольном контроле – 1 ученик (ребенок с девиантным поведением). Ежемесячно ведется мониторинг условий семейного воспитания по целевым группам.

Разработаны индивидуальные планы работы с детьми, состоящими на ВШК.

Вопросы состояния профилактической работы по предупреждению злоупотребления ПАВ, правонарушений и других видов асоциального поведения заслушиваются на педагогических советах, заседаниях ТГ классных руководителей, совещании при директоре.

Профилактическая работа в школе ориентирована на формирование здорового образа жизни, представлений об отрицательном воздействии ПАВ на физическое, социальное и психологическое здоровье человека, формирование убеждений, что ПАВ - зависимость является барьером на пути к успеху, благополучию, профессиональному и социальному росту.

Для устранения причин, способствующих правонарушениям обучающихся, педколлективом школы регулярно проводится профилактическая работа по следующим направлениям:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебной деятельностью, посещением занятий;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;



- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- проведение внеклассных, внешкольных мероприятий, акций, «круглых» столов, семинаров, всеобучей для родителей;
- правовое просвещение подростков (викторины по праву, изучение законов и др.);
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов ( психолог, соц. педагог );
- профилактика вредных привычек (акции, декады, месячники, митинги, традиционные дни здоровья);
- привлечение детей к занятием в кружках, секциях, клубах дополнительного образования;
- изучение положения подростка в семье, в коллективе;
- встречи с сотрудниками ОВД и ОПДН.

В школе администрацией, классными руководителями регулярно проводится мониторинг выявления обучающихся «группы риска», формируется банк данных детей данной категории, оформляются индивидуальные карточки «трудного ребенка», составляются карты учета семей, находящихся в социально - опасном положении. В начале учебного года классные руководители изучают домашний микроклимат семей, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребенка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи.

В школе организовано информирование учеников о службах, специалистах, которые могут оказать экстренную помощь несовершеннолетнему, попавшему в трудную жизненную ситуацию: в фойе размещены памятки соответствующего содержания с указанием «телефона доверия», «горячей линии».

Одной из основных задач школы является развитие познавательного интереса обучающихся. Для решения этой задачи, а также для выявления наиболее способных детей, создания условий для реализации склонностей, интересов школьников к изучаемым дисциплинам, в школе ежегодно проводятся олимпиады. Материал для проведения олимпиад утверждает экспертный совет, создан банк данных.

Направление работы с учащимися повышенной мотивации является частью программы развития школы. Для этого в течение прошедшего учебного года была продолжена необходимая работа с одаренными детьми, составлены индивидуально-образовательные маршруты с тем, чтобы стимулировать развитие наиболее продвинутых школьников, способствовать их обучению, расширять базу познавательных интересов и интеллектуальных умений. Исходя из вышеперечисленных задач, были спланированы и в системе отработаны разные формы деятельности педколлектива с учащимися повышенной мотивации к обучению. Основныенаправления работы с одарёнными учащимися: личностно ориентированное обучение, проблемное обучение, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, внеклассная работа, предметные недели, международные конкурсы. Следует отметить, что усилия по систематизации работы с одаренными детьми приводят к положительным результатам, отражены в таблице:

№	наименование	результат	уровень	ответственные
1.	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Технология (3 место)	Муниципальный	Тельминова О.Л.
2.	Районный интеллектуальный марафон	3 место – 3кл	Муниципальный	Корболина Н.Н.
3.	Международный	участие	Международный	Гальцева Т.Н.

	конкурс «Кенгуру» «Кит»			
4.	Конкурс проектов	2 место-4 кл.(матем. ИКТ), 3 место -4 кл (номинация «Герой моей семьи»)	Муниципальный	Ищук В.В.

### Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, НПК в 2020 год

Ведущий замысел воспитательной системы заключается в создании в школе комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей интерес обучающихся к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, самостроительства и саморефлексии.

Главным целевым ориентиром системы является содействие развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.

Ученический Совет представляет собой одно из звеньев системы школьного самоуправления. Совет имеет Положение, согласно которому Ученический Совет является добровольно-выборным органом, действующим на принципах равноправия членов. Совет осуществляет свою деятельность по направлениям:

ПИК – патриотизм, интеллект, культура;

ЗЭТ – здоровье, экология, туризм;

ИА – информационное агентство;

ОДД – организация детского досуга.

В школе создано действует творческое объединение Волонтерский отряд «Беспокойные сердца», который включает в себя разные направления (социальное, экологическое, патриотическое и др.)

Большие потенциальные возможности в воспитании личности ребенка заложены в устоявшихся добрых традициях нашей школы, у которой богатая история: «День знаний», День учителя», «День Здоровья», «День Республики», «День православной книги», Концерт ко Дню матери, Новый год и др.

Для формирования активной жизненной позиции всех участников образовательного пространства используются различные формы: совместная реализация социальных проектов, создание сетевого сообщества, активное участие в работе сельского схода. Осуществлены следующие совместные мероприятия: закладывание аллеи Победы, встречи с интересными людьми села, ветеранами Великой Отечественной войны, учителями – ветеранами. Проведены акция «Интересные факты о войне», конкурс рисунков и плакатов о пропаганде здорового образа жизни, мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ, профилактике суицидов среди подростков. Ведется работа по благоустройству территории и здания школы, населенного пункта, вывоз мусора с территории, уход за памятником Победы, экскурсии по родному краю.

Важной частью школьной жизни является досуговая деятельность, которая дает возможность учащимся развивать свои способности. Некоторые кружки предоставлены социумом (клуб, библиотека) - это музыкальные, художественные, спортивные секции

В школе действует 8 кружков, спортивные секции – в них занимается более 96% учеников нашей школы.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

**Причина:** В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и молодежи, на

основании решения Комиссии Правительства Курганской области по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности и штаба по коронавирусу от 16 марта 2020 года, во исполнение приказа МОУО «Отдел образования Администрации Куртамьшского района» от 16.03.2020 № 82 все культурно-массовые мероприятия были отменены.

**Вывод:** Школой созданы условия для реализации гражданами права на получение образования.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

К окончанию 2020 года школа подошла с результатами: успеваемость по всем предметам – 100%. Процент качества – 42%.

#### Итоги работы школы за три года

	2018 год	2019 год	2020 год
Успеваемость	95	94	100
Качество	43	44	42

**Вывод:** 1 кл Обучающиеся школы успешно справляются с требованиями государственного образовательного стандарта. Данный показатель является стабильным на протяжении трех лет обучения.

Критерием оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. Процедура подготовки и проведения ГИА прослеживается через нормативно - правовую базу (положения, инструкции, приказы, решения педсоветов) и проводится в соответствии с планом – графиком по подготовке к ГИА и графиком ВШК по основным направлениям:

1. Формирование базы данных выпускных классов.
2. Организация работы методических объединений школы.
3. Проведение тематических педагогических советов, совещаний при директоре.
4. Проведение тематических собраний с выпускниками и их родителями.
5. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися.

К ГИА-2020 года допущено 5 выпускников. Выпускники 9 класса не сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два экзамена по выбору - в форме ОГЭ по причине пандемии.

В 2020 году по результатам года 5 выпускников нашей школы завершили образование и получили аттестат об основном общем образовании.

На основании [статьи 28](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) проведена с 19.05.2020 по 22.05.2020 промежуточная аттестация по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности для обучающихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования МКОУ Куртамышского района «Пушкинская ООШ»

Педагогами-предметниками выставлены отметки обучающихся за четвертую четверть и рассчитаны как среднее арифметическое отметок, выставленных в классный журнал в рамках текущего контроля успеваемости; годовая отметка рассчитана как среднее арифметическое четвертных отметок;

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

**Вывод:** Считать результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

**Задачи** на новый учебный год: провести качественный анализ результатов итоговой аттестации, исходя из которого, составить план подготовки к ГИА; предусмотреть ведение 1 факультативного часа для подготовки к ГИА; вести планомерную и систематическую разъяснительную работу с родителями и обучающимися.

#### 4. Оценка качества кадрового состава:

##### **Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.**

За годы работы в школе сложился работоспособный педагогический коллектив с хорошим творческим потенциалом. Педагогический коллектив МКОУ Куртамьшского района «Пушкинская ООШ» стабилен, школа полностью укомплектована кадрами, обеспеченность составляет 100%. Педагогический процесс осуществляют 12 педагогических работников.

По стажу педагогический коллектив относительно ровный: 7 учителя со стажем до 10 лет, 5 учителей со стажем более 20 лет, 2 учителя - пенсионного возраста.

Проанализируем состав педагогического коллектива в соответствии с квалификационными категориями. Уровень профессионализма педколлектива за последние три года составляет: высшая квалификационная категория – 8,3 %, первая – 36,3%. 3 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности (27,2%), 3 молодых специалиста. Всего доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 44,6%. Учителя школы проходят повышение квалификации своевременно (100%).

Проанализируем образовательный уровень педколлектива Учреждения.

В 2020 году 7 учителей (63,6%) имеют высшее образование, 4 учителей (36,3%) - среднее специальное, из них 1 (учителя 9%) - получают высшее образование.

У 92% педагогов квалификация по диплому совпадает с преподаваемым предметом, но есть ряд курсов, которые преподают учителя-неспециалисты. Администрацией проводится работа по своевременному прохождению учителями – неспециалистами курсов в ИРОСТ. Педагоги включены в график прохождения курсов.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран профессиональный творческий коллектив. Основную часть составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. В прошедшем учебном году школа работала над методической темой «Метод проекта как средство выбора индивидуального образовательного маршрута».

Педагогическим коллективом активно используются современные образовательные технологии: информационно – коммуникационные, игровые, проблемное обучение, коллективный способ обучения, личностно – ориентированный подход, проектный метод, особое внимание было уделено составлению индивидуальных образовательных маршрутов.

По плану в школе проводятся педагогические и методические советы. Проблематика мероприятий обусловлена методической темой и запросами членов педагогического коллектива. В работе педсоветов принимают участие все члены педагогического коллектива, при этом используются нестандартные формы проведения педсоветов: круглые столы, образовательные форумы, практикумы. В течение учебного года проведено 8 педсоветов.

##### **Прохождение курсовой подготовки педагогами за 2020 год представлено в таблице**

№ п/п	ФИО педагога	Плановые курсы дата курсов прохождения курсов, серия, № удостоверения)	Целевые курсы, дата прохождения курсов, серия, № удостоверения)	Дистанционные курсы(не ИРОСТ) (тема курсов, дата прохождения курсов, серия, № удостоверения
1.	Воробьева Л.В.		ГАОУ ДПО ИРОСТ с 18.03-21.04.2020 Р/н 2586	
2.	Корболина		ГАОУ ДПО ИРОСТ с	

	Н.Н.		20.02.2020- 26.03.2020 Р/н 2271	
3.	Тельминова О.Л.		ГАОУ ДПО ИРОСТ с 15.04- 20.04.2020 Р/н. 2805	
4.	Зиновьева С.А.	ГАО «Содействи е детскому отдыху» №917, 2020	ГАОУ ДПО ИРОСТ с 20.02.2020- 26.03.2020 Р/н 2270	
5.	Воробьева М.А.			«Финансовая грамотность и методика обучения», 02.07.2020 р/н 5066
6.	Ищук В.В.		ГАОУ ДПО ИРОСТ с 18.03.- 21.04.2020 р/н 2580	«Повышение компетенции работников ОО в области СОТ» ГАУ ДПО ИРО Иркутской области с 01.06- 29.06.2020 р/н 5744
7.	Зиновьев А.А.			ООО «Инфоурок» р/н 135524, 2020 АНО ДПО «Институт современного образования», 2020, р/н 7410

В целом наблюдается положительная динамика профессионального роста учителей. По результатам самоанализа, анализа внутришкольного контроля вытекают локальные задачи каждого учителя на 2020 год.

Уровень образования педагогических работников в МКОУ «Пушкинская ООШ» соответствует лицензионным требованиям. Таким образом, укомплектованность штатов и уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует федеральным и региональным требованиям.

## 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «Пушкинская ООШ» имеется помещение школьной библиотеки. Библиотека оснащена компьютером.

В фонде школьной библиотеки находится 4730 книг и 972 экземпляра учебников.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению, в том числе по начальному и общему составляет 100% .

Морально устарели научно – педагогическая и методическая литература.

Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджета.

Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню, допущенных Министерством образования на 100%.

Комплекты учебников по основному звену соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке ОУ и правила пользования школьной библиотекой, которые соответствуют нормативным документам и уставу ОУ, инвентарные книги (ветхая и морально устаревшая учебная и художественная литература своевременно списывается), план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

В 2020 г. учебном году приобретено 268 экземпляров учебников за счёт бюджетных средств.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам: БСЭ в 10 томах, Российская энциклопедия в 9 томах, школьная энциклопедия по истории в 8 томах, энциклопедия «Золотой фонд» в 8 томах, детская энциклопедия « Я познаю мир» - в 19 томах справочники по искусству, технике, географии, истории, биологии, химии, физике, математике, литературе, русскому языку. Книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Скворцова, фразеологический словарь иностранных слов, орфографический и др., атласы животных, птиц и растений.

С целью информационно – технического оснащения ОУ за последние три года школой получены диски по алгебре, геометрии, истории, географии, физике, химии, английскому языку, учебные диски по предметам для начальных классов, информатике, комплект дисков для кабинета биологии, русскому языку, литературе, основы мировых религиозных культур и др.

Из оборудования в наличии: компьютеров – 4 исправных компьютера, принтеров – 3, мультимедиа

– 3, экранов – 3, сканеров –3, интерактивных досок –2. Количество обучающихся на 1 персональный компьютер составляет 9 человек.

Уровень (процент) обеспечения пригодными учебниками в 2020 году

Компоненты учебного плана ОУ	I уровень (1-4 кл.)			II уровень(5-9 кл.)		
	За счет бюджета (%)	За счет семьи (%)	другое	За счет бюджета (%)	За счет семьи (%)	другое
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	100	-	-	100	-	-
Обеспеченность учебниками по предметам обязательного регионального компонента	100					
Количество школьных учебников в библиотеке в расчете на одного ученика	12,1			17,4		
Коэффициент обновления фонда учебной литературы библиотеки	2018		2019		2020	
	0,11		0,2		0,23	

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы находится на достаточном уровне. Однако часть техники устарела и вышла из строя. Для более эффективной работы по данному направлению необходимо увеличение числа компьютерной техники. Информатизация МКОУ «Пушкинская ООШ» проводилась в несколько этапов. В 2007 году школа была подключена к сети Интернет, что позволило работу в Интернет сделать доступной для педагогического состава, 2019 г. подключен скоростной Интернет.

На данный момент в школе имеется лицензионное соглашение на право пользования продуктами Майкрософт и все необходимое программное обеспечение (антивирусное ПО, контент-фильтр и др.) и пакет свободного программного обеспечения (система Linux).

В школе создан электронный ящик, который используется для обмена информацией с отделом образования и другими образовательными учреждениями, для участия в Интернет-олимпиадах и Интернет-конкурсах. В настоящее время функционирует сайт школы. В школе - кабинетная система. Имеются кабинеты: информатики, математики, истории, естествознания, физики, кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов. Все кабинеты оснащены уголками по технике безопасности и учебным оборудованием.

Исходя из анализа информационно - технического оснащения образовательного процесса прослеживается, что процент обеспечения оборудованием и учебными пособиями менее 100 %, требуется проведение дооснащения. Высок процент устаревшего оборудования.

Пути решения обозначенной проблемы:

Составлены заявки на оборудование, учебники с учетом потребности учреждения до 01.06.2020 г. Составлен график дооснащения оборудованием с перспективой развития на 3 года.

**Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Пушкинская ООШ» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования к использованию.**

#### **6. Оценка качества материально-технической базы:**

Здания школы: 1682,2 кв.м в т.ч.: Спортзал - 162 кв.м. Тренажерный кабинет- 48 кв.м, оснащён штангами, гириями, тренажером для пресса. Класс оздоровительной физкультуры- 48 кв.м. , 9 учебных кабинетов площадью по 48 кв.м.

В учреждении функционирует столовая на 36 посадочных мест, где дети получают горячие обеды. Столовая оснащена новым технологическим оборудованием: два холодильника, электроплита, пароконвектомат, новые мойки, посудные стеллажи. Питьевой режим осуществляется в соответствии с СанПиН.

В школе организовано горячее питание обучающихся. В 2020 году на учете в органах социальной защиты находится 57 человек. На питание детей из малообеспеченных семей выделяется 20 рублей 57 копеек в день для обучающихся 5-9 классов, для обучающихся 1-4 классов - 56 рублей 98 копеек. На троих детей с ОВЗ выделяется 33 рубля 57 копеек, на одного ребенка с ОВЗ – 13 руб. Дети питаются дважды, получают полдник. Остальные дети питались за родительскую плату. Охват детей горячим питанием составляет 100% на протяжении последних трех лет. Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой по расписанию: На 2 перемене – 1 - 4 классы На 3 перемене - 5 - 9 классы. В 2020 году расписания посещения столовой изменено:

<b>Время</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество человек</b>
<b>Начальное звено</b>		
9.45 час.	1 кл	10 чел
10-00 час.	2 класс – 4 класс	6 чел. +5 чел. = 11 чел.
10.10 час.	3 кл	10 чел
<b>Старшее звено</b>		
11-05 час.	7кл+6 кл	8 чел.+7 чел.=15 чел.
11-15 час	5 кл+8 кл+9 кл	7 чел.+7 чел.+5 чел.=19 чел.



Проводится «С» - витаминизация, профилактика йод – дефицитных состояний и улучшение сбалансированности питания. Ежегодно родители для удешевления питания на добровольной основе сдают в школьную столовую овощи.

В школьной столовой работают повар и кухонный работник. Столовая оснащена необходимым оборудованием, посудой.

В школе есть кабинет информатики и ИКТ. Из оборудования в наличии: ИСПРАВНЫХ компьютеров – 4, принтеров – 3, мультимедиа – 2, экранов – 3, сканеров –1, интерактивных досок – 1. Количество обучающихся на 1 персональный компьютер составляет 9 человек.

Оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием, позволяющего реализовать в полном объеме программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего современным условиям обучения отражена в таблице:

2020 год	Оснащенность кабинетов(%)																Итого средний % оснащен- ности
	спортивный зал	начальных классов	русского языка и литературы	иностранного языка	истории и обществознания	географии	изобразительного искусства	музыки	физики	химии	биологии и экологии	естествознания	математики	технологии	ОБЖ		
	16	47	56	12	54	38	38	24	58	48	46	-	34	42	14	-	<b>37,6%</b>

Как видно из таблицы, учреждение нуждается в укреплении оснащенности учебных кабинетов необходимым оборудованием.

Составлен и утвержден режим работы кабинета с включением доступа Интернет населения с. Пушкино, родителей, обучающихся. В МКОУ «Пушкинская ООШ» присутствует все необходимое программное обеспечение.

Адрес почтового электронного ящика: [puskino68@yandex.ru](mailto:puskino68@yandex.ru) школьный сайт: [www.kurtpuskino.ucoz.ru](http://www.kurtpuskino.ucoz.ru).

В МКОУ Куртамышского района «Пушкинская ООШ», детей, проживающих в других населенных пунктах и нуждающихся в подвозе нет, общежития в школе нет.

В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, класс оздоровительной физкультуры. Оборудованы спортивная площадка.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании «Договора на оказание услуг» с ГБУ «Куртамышская центральная районная больница имени К.И. Золотавина».

**Таким образом, материально - техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «ООШ» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям.**

## 7. Оценка механизма функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приказом директора школы № 6 от 14.01.2019 г. утверждено и вступило в силу «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (ВСОКО), которое

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

ВШК — внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий.

ВШК в 2020 учебном году осуществлялся с учетом следующих вопросов:

1. Анализ успеваемости и качества за предыдущий учебный год.
2. Анализ методической работы за предыдущий год.
3. Анализ диагностических карт успешности учителей, профессиональных затруднений.
4. Задачи на 2020 уч. год.
5. План-график аттестации педагогов.
6. План методической работы на текущий год.

ВШК носил систематический характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам, включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления результатов.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Собеседование с учителями по тематическому планированию.
2. Диагностика контрольных работ в 4 и 9 классах с целью выявления уровня усвоения программы начальной и основной школы.
3. Контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.
4. Контроль за работой с одаренными обучающимися.
5. Систематические срезы знаний и устная проверка знаний.
6. Посещение уроков осуществлялось с конкретной методической целью, известной учителю заранее в соответствии с планом-графиком.
7. Анализ школьной документации, систематическая проверка классных журналов (1 раз в месяц) показала, что лишь 89% (на 7% лучше, чем в прошлом учебном году) учителей оформляют журналы своевременно. 6% делают записи небрежно, с опозданием, допускают исправления.
8. Использование в ОВП здоровьесберегающих методик.

ВШК осуществлялся по следующим направлениям:

1. Фронтально-обзорный контроль с целью изучения уровня профессионального мастерства, с которым каждый учитель начинает учебный год.
2. Предварительный контроль для предупреждения возможных ошибок в работе педагогов, испытывающих затруднения в преподавании.
3. Персональный контроль за деятельностью учителей, имеющих определенные трудности в работе.
4. Тематический контроль включает в себя проверку в нескольких классах следующих вопросов:
  - работа учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости,
  - организация работы с одаренными детьми,
  - оптимальное сочетание различных форм работы на уроке,
  - применение здоровьесберегающих методик на уроке,
  - применение деятельностного подхода в обучении,
  - использование ИКТ в работе.
5. Фронтальный контроль за деятельностью ШМО.
6. Классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах с целью изучения уровня адаптации, обеспечения единства требований к обучающимся со стороны всех учителей; и в 9 классе с целью изучения хода подготовки к итоговой аттестации.

В содержании внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса были включены следующие мероприятия: контроль за выполнением всеобща (ежедневно), организация деятельности кружков и факультативов (4 раза в год), контроль техники чтения (1 раз в четверть), контроль за состоянием охраны труда в кабинетах трудового обучения, химии, физики, спортзале (1 раз в четверть), административные контрольные работы по итогам каждой четверти, контроль состояния внеклассной работы по предметам (по итогам года), проверка качества дежурства по школе (ежемесячно).

В содержании внутришкольного контроля с педколлективом проведена следующая работа:

- контроль за состоянием методической работы в школе (по итогам полугодий),
- смотр-конкурс кабинетов (декабрь),
- совещание учителей, работающих в 9 классе по вопросу «Единство требований в период подготовки к экзаменам» (февраль),
- контроль за состоянием работы по предупреждению пропусков без уважительной причины (4 раза в год),
- контроль за состоянием работы с родителями (ноябрь),

- работа классных руководителей с детьми «группы риска» (октябрь),
- коррекция плана методической работы (в системе),
- совещание учителей, работающих в 5 классе по вопросам адаптации к обучению в среднем звене (сентябрь),
- собеседование с классным руководителем 9 класса по проведению родительского собрания по изучению положений об итоговой аттестации (апрель),
- выполнение учебных планов и программ (по итогам каждой четверти),
- корректирование тематического планирования с учетом выполнения учебного плана (по итогам каждой четверти),
- контроль календарно-тематического планирования.

При проверке документации было проконтролировано следующее:

- Проверка личных дел обучающихся (2 раза в год), проверка личных дел работников школы (сентябрь),
  - 8 проверок классных журналов с целью: «Соблюдение единого орфографического режима при заполнении журнала на начало учебного года», «Выполнение учебных планов и программ», «Выполнение практической части программы», «Своевременность учета пропусков уроков обучающихся», «Выполнение регионального компонента», «Накопляемость отметок по учебным предметам», «Правильность и своевременность заполнения на конец учебного года»,
  - Проверка журналов по ТБ,
  - Проверка журналов регистрации инструктажа по ТБ классными руководителями и заведующими кабинетами (1 раз в четверть),
  - Проверка дневников обучающихся с целью: «Соблюдение единых требований при заполнении», проверка дневников и тетрадей обучающихся 9 класса, проверка дневников обучающихся часто пропускающих уроки (сообщение о пропусках, подпись родителей),
  - Проверка тетрадей обучающихся с целью: «Соблюдение единых требований к ведению тетрадей», «Организация повторения, работа над ошибками», проверка тетрадей обучающихся некомпетентного и малокомпетентного уровня,
  - Проверка журналов факультативных занятий и кружковой работы (январь, май).
- Использованные формы контроля достаточно разнообразны.

Были проведены тематические проверки:

- «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми»,
- «Использование приемов и методов развивающего обучения в начальном и среднем звене»,
- «Состояние преподавания физкультуры в школе. Выполнение программных требований и нормативов, ТБ»,
- «Выполнение регионального компонента»,
- «Использование ИТ в ОП»,
- «Рациональное использование рабочего времени на уроке. Объем д/з»,
- «Состояние преподавания курсов по выбору»,
- «Оптимальное сочетание различных форм организации учебной деятельности на уроке». «Реализация программы развития школы в ходе внеурочной деятельности»,

По результатам всех проверок составлялись аналитические справки с указанием конкретных предложений по устранению недочетов.


Но в то же время по-прежнему слабо налажен взаимоконтроль (кроме открытых уроков) и взаимопосещение, хотя есть у нас учителя, у которых и дисциплина не на высшем уровне, да и арсенал методов и приемов обучения бедноват. А ведь в школе немало педагогов, у которых есть чему поучиться. Не отработана в школе и такая форма ВШК, как самоконтроль, хотя профессионалы у нас есть.

**Таким образом, внутренняя система оценки качества образования образовательного процесса в МКОУ «Пушкинская ООШ» находится на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям.**

## 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### Показатели деятельности МКОУ Куртамышского района «Пушкинская ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек 25,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек 53 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека 6 %
1.13.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.13.2	Федерального уровня	0/%
1.13.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	66 человек 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 63,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 63,6%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 36,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 36,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 44,6%
1.23.1	Высшая	1 человек 8,3%
1.23.2	Первая	4 человек 36,3%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек 63,5%
1.24.1	До 5 лет	3 человек 27,2 %
1.24.2	Свыше 30 лет	4 человек 36,3 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 27,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 18 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 63,6 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,01 человек/ 1,8 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв. м
	Ио директора МКОУ _____ МП	 /В.В. Ишук /

Рассмотрен на педагогическом совете «15» марта 2021 г. протокол № 4

Утверждаю  
Приказ №25 от 24.02.2021г  
И.о директора школы  
В.В. Ищук



**Отчет  
по самообследованию за 2020 год  
«Пушкинский детский сад» - филиала  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района  
«Пушкинская основная общеобразовательная школа»**

**1. Общая характеристика детского сада**

*Нормативно-правовое обеспечение.*

В настоящее время «Пушкинский детский сад» - филиал МКОУ Куртамышского района «Пушкинская ООШ» функционирует на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 12 от 24 сентября 2014г. бессрочная, выданная главным управлением образования Курганской области.

Деятельность Филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и Положением, утверждаемым Учреждением (МКОУ Куртамышского района «Пушкинская ООШ»).

Адрес филиала: 641445, РФ, Курганская область, Куртамышский район, с. Пушкино, ул. Центральная 65/2. 8(35249)22345.

**2. Состав воспитанников**

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах основной образовательной программы.

Детский сад обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 6 лет.

В филиале функционирует одна разновозрастная группа, которую посещали 17 воспитанников.

*Режим работы детского сада:*

- ✓ пятидневная неделя, с 7.30 – 16.30;
- ✓ возраст детей, принимаемых в детский сад – с 2 лет.

*Комплектование группы за 2020г.*

- ✓ 1 младшая группа – 1 ребенок;
- ✓ младшая группа – 6 детей;
- ✓ средняя группа - 4 детей;
- ✓ старшая группа - 6 детей;

**3. Организационная структура управления филиала**

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом Учреждения и Положением.

Непосредственное управление Филиалом осуществляет старший воспитатель Тушина Н.В., назначаемая приказом директора Учреждения Устюговой Н.П.

Руководитель Филиала в пределах своей компетенции:

-обеспечивает функционирование Филиала в соответствии с Уставом Учреждения, локальными нормативными актами образовательной Учреждения и Положением;

-организует и обеспечивает исполнение коллективом Филиала текущих и перспективных планов учебно-воспитательной работы Учреждения и самого Филиала, качество образовательного и воспитательного процессов;

-осуществляет работу по формированию контингента воспитанников, организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников;

-представляет отчетную документацию о деятельности Филиала в Учреждение в соответствии с графиками и отчитывается на заседании Совета Учреждения о деятельности Филиала.

#### **4. Содержание образовательного процесса**

Образовательная деятельность «Пушкинский детский сад» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Пушкинская основная общеобразовательная школа» (далее детский сад) направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Детский сад по программе «Радуга» Т.Н. Дороновой. На первом педагогическом совете детского сада от 02.09. 2014г с требованиями ФГОС ДО была принята Образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования детского сада разработана в соответствии с действующим законодательством и локальными актами Учреждения.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах

деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Целью Программы является повышение социального статуса дошкольного образования и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам её освоения.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными
5. индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
8. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ

различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

9. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

10. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

детском саду создана предметно - развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями норм СанПиН.

Развивающая среда соответствует личностно - ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком и построена она с учетом половых и возрастных различий.

групповой оборудован отдельный уголок продуктивной деятельности для занятий рисованием, лепкой, аппликацией и конструированием.

В групповой комнате имеются следующие зоны: центр «Музыкальных инструментов», центр «Творчества», центр «Чтения», «Центр природы», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Дом», спортивный центр, центры сюжетно-ролевых игр. В группе приобретено достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно- печатных игр и наглядного материала, направленных на социальное, эмоциональное, логическое мышление, на развитие творческого потенциала ребенка: пазлы, мозаика, шнуровки, вкладыши, лото, шашки и др.

Предложения по совершенствованию деятельности детского сада в данном направлении:

- обогатить и разнообразить игровыми атрибутами игровые зоны;

- пересмотреть расположение дидактических пособий для развития мелкой моторики и сенсорных эталонов в группах, сделав их доступными детям.

В целом, воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с имеющимися условиями, с учетом запросов и потребностей родителей.

## **5. Задачи детского сада на отчетный период**

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Задачи годового плана в 2020 учебном году:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

2. Объединить усилия педагогов, родителей для успешного решения задач по речевому развитию дошкольников.

Для решения первой задачи годового плана были проведены следующие мероприятия:

Методическая консультация.

Самообразование педагогов: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста», «Развитие музыкально-ритмичных движений у дошкольников».

Развлекательно – досуговая деятельность: прогулки, наблюдения, экскурсии по селу, в школьный музей, развлечения, праздники.

Информационно-педагогическое просвещение родителей: Консультации, участие в мероприятиях, листовки.



- Взаимодействие с МКУК Пушкинского сельсовета «КДО»
- Игровая программа «Быстрый мяч», игровая программа «от дружбы Родина сильнее», новогодний утренник «Снежная гостья»
- Для решения второй задачи годового плана были проведены следующие мероприятия:
  - Педсовет «Организации взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников в современных условиях».
  - Физкультурно - спортивные праздники и развлечения для детей.
  - Информационно-педагогическое просвещение родителей:
    - Физкультура как средство профилактики и лечения заболеваний.,
    - Активный детский отдых зимой,
    - Развитие мелкой моторики и что для этого необходимо.

Взаимодействие с ФАП с. Пушкино:

1. Обследование детей: листы здоровья; мед. карты детей,
2. Контроль за проведением оздоровительной работ.,
3. Проведение профилактических прививок,
4. «Укрепление здоровья детей» - листовки для родителей.

Организованное питание детей в детском саду – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его здоровье, рост и развитие. Поэтому организации питания в нашем детском саду уделяется особое внимание.

и детском саду организовано 3-х разовое питание в соответствии Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд.

Роспотребнадзором утверждено 10-дневное перспективное меню. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Натуральные нормы питания за год выполнены практически по всем показателям.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на удовлетворительном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

## **6. Обеспечение безопасности образовательного пространства в детском саду**

В учреждении 5 работников, из них все – женщины, а так же 17 воспитанников. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения в 2008 году оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) системой оповещения (СОУЭ). С Курганским областным отделением «ВДПО» заключен договор на их техническое обслуживание.

Обеспечение условий безопасности в учреждении регламентируется и контролируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями и др.

В соответствии с требованиями законодательства РФ в области охраны труда в ДООУ систематически ведётся работа по укреплению охраны труда. С работниками проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый. Это позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, а так же уметь применять их на практике.

Все сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр. В детском саду имеется план эвакуации на случай пожара. Два раза в год проводятся мероприятия по проведению тренировочной эвакуации детей и сотрудников из здания.

Территория детского сада по всему периметру ограждена забором.

В зимнее время с крыши здания, прогулочной веранды, убирается снег, сосульки. Детский сад создаёт все условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности как

воспитанников, так и работников филиала.

### 7. Оценка состояния педагогических кадров детского сада

В штатное расписание входят следующие специалисты: руководитель филиала, воспитатель, музыкальный руководитель.

Количество сотрудников (общее) – 5 человек.

Из них педагогический персонал – 2 человека.

#### *Образовательный уровень педагогов*

*Таблица №2*

Всего педагогов	Выше образование		Среднее специальное	
	количество педагогов	%	Количество педагогов	%
2	-	-	2	66

#### *Стаж педагогической работы*

*Таблица №3*

Всего педагогов	0 -5 лет		5 -20 лет		20 –30лет	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
2	1	33	1	33	-	0

#### *Квалификация педагогических кадров*

*Таблица №4*

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Категория в соответствие занимаемой должности	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
2	-	-	-	-	-	-

#### *Возрастной состав педагогов*

*Таблица №5*

Всего педагогов	От 25 – 30 лет		От 30 – 55 лет	
	Кол-во	%	Кол - во	%
3	1	33	1	33

Детский сад укомплектовано кадрами на 100%.

## **8. Внешние связи детского сада**

В детском саду составлены договоры и планы совместной работы с учреждениями ближайшего социального окружения:

1. план с общеобразовательной школой с. Пушкино
2. договор и план с ФАП с. Пушкино
3. договор и план с МКУК Пушкинского сельсовета «КДО»

Для работы с СОЦУМОМ были составлены планы работы с ФАП, сельской библиотекой, центром досуга, школой. Планы были выполнены примерно на 95%. На 2019-2020уч. год составлены более конкретные, не завышенные планы. По преемственности детского сада-школы: поведена экскурсия детей в школу, школьники были приглашены на проведение утренников в детском саду.

## **9. Материально - техническое база детского сада**

Детский сад располагает: одна групповая комната, 1 спальная, кабинет руководителя филиала, пищеблок, прачечная, столовая, приемная, игровая площадка, цветник. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально – технические условия обеспечивают хороший уровень художественно – эстетического развития детей.

Созданы условия для ознакомления детей с природой: природный уголок с различными видами растений.

В группе имеется свой мини методический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

### *Материально – техническое обеспечение*

Характеристика здания – общая площадь 243,8 кв.м.;

площадь групповой комнаты – 40 кв.м.;

площадь земельного участка составляет – 2 192 кв.м.

Имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Благоустройство составляет 100% (электроснабжение, водоснабжение, канализация, теплоснабжение).

## **Заключение. Основные трудности и проблемы, цели и задачи ближайшего развития детского сада.**

Подводя итог работы за 2020 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего детского сада и будущее своих воспитанников. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса взяты задачи:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
2. Объединить усилия педагогов, родителей для успешного решения задач по речевому развитию дошкольников.
3. Продолжить повышать уровень знаний и умений педагогов с целью овладения профессиональными компетенциями.

Основные нерешённые проблемы:

1. Замена оконных рам и дверей выходов в ДОУ;
2. ремонт кровли крыши здания детского сада ( частично);
3. приобретение мягкого инвентаря.

Работа всего персонала детского сада в нынешнем учебном году направлена на улучшение образовательного процесса в филиале, укрепление физического и психического здоровья воспитанников и поднятие престижа нашего филиала через сотрудничество с общественностью.





